

ESTRATTO DA “DISPOSIZIONI GENERALI PER L’ISCRIZIONE ALLE SCUOLE DELL’INFANZIA PROVINCIALI ED EQUIPARATE E PER IL SERVIZIO DI PROLUNGAMENTO DELL’ORARIO GIORNALIERO ANNO SCOLASTICO 2022/2023. ESTENSIONE ESTIVA DI UN MESE DEL CALENDARIO SCOLASTICO DI APERTURA DELL’ANNO 2021/2022 PER LE SCUOLE DELL’INFANZIA PROVINCIALI ED EQUIPARATE”.

...OMISSIS...

5. Percorsi educativi di scuola dell’infanzia secondo la metodologia pedagogica “Montessori”.

L’accesso ai percorsi di scuola dell’infanzia, anche per l’anno scolastico 2022/23, è garantito ai bambini nel rispetto degli ordinari criteri e procedure di iscrizione e in particolare entro le scadenze temporali previste in via ordinaria.

La procedura di iscrizione avviene esclusivamente in forma cartacea su apposito modello (secondo le modalità indicate al punto 4.4) per i percorsi educativi di scuola dell’infanzia secondo la metodologia montessoriana che sono stati attivati con deliberazione della Giunta provinciale n. 2445 del 30 dicembre 2015, successivamente modificata e integrata con deliberazioni n. 2466 del 29 dicembre 2016, n. 1 del 13 gennaio 2017 e n. 14 del 18 gennaio 2018, n. 2130 di data 20 dicembre 2019 e da ultimo con deliberazione n. 50 del 22 gennaio 2021.

Per l’accesso ai percorsi si considerano i criteri individuati con la deliberazione n. 14 del 18 gennaio 2018 che di seguito di riportano:

“Accesso ai percorsi “Montessori” di scuola dell’infanzia:

- è garantito l’accesso anche ai bambini esterni al bacino di utenza della scuola;
- deve essere garantita priorità nell’ammissione ai percorsi, secondo il seguente ordine:
 - 1) ai bambini che abbiano già maturato una pregressa esperienza educativa di impostazione montessoriana di scuola dell’infanzia sul territorio provinciale (reiscrizioni);
 - 2) per il principio della continuità familiare, ai bambini fratelli o sorelle dei bambini iscritti e frequentanti la stessa scuola l’anno precedente con diritto alla reiscrizione e reinscritti per l’anno scolastico entrante;
 - 3) ai bambini che abbiano già maturato una pregressa esperienza educativa di impostazione montessoriana e della quale possa essere fornita dimostrazione;
 - 4) ai bambini fratelli/sorelle di bambini con pregressa esperienza educativa di impostazione montessoriana della quale possa essere fornita dimostrazione. Tali esperienze educative devono essere comprovate attraverso l’attestazione dello specifico percorso da parte della struttura educativa e il possesso da parte dell’educatore del diploma di differenziazione didattica Montessori;
 - 5) l’ammissione dei bambini provenienti da fuori bacino di utenza è valutata anche per la prossimità alla scuola. In tali casi si procederà per fasce chilometriche (5 km, 10 km, 15 km,);
 - 6) in via residuale vale il criterio della maggior vicinanza, in relazione all’età del bambino, all’obbligo scolastico (secondo la data di nascita del bambino).”

Per la compilazione della graduatoria, posto il rispetto dei criteri nell’ordine sopra indicato, da 1) a 6), si forniscono alcuni chiarimenti ai comitati di gestione alla luce dell’esperienza maturata in questi anni ai fini dell’accoglimento dei bambini ai percorsi sperimentali.

Quanto indicato al punto 2), considerata la scelta educativa familiare e la garanzia assicurata a coloro che hanno già maturato esperienza educativa montessoriana, va così inteso: bambini fratelli o sorelle dei bambini iscritti e frequentanti la stessa scuola in sezione montessoriana l’anno precedente con diritto alla reiscrizione e reinscritti per l’anno entrante.

Per i punti 3) e 4) si precisa che l’attestazione fornita deve indicare chiaramente:

- il percorso educativo seguito in maniera costante dal bambino/a per un periodo di almeno 6 mesi, in servizio strutturato e organizzato stabilmente secondo tale metodologia;
- il possesso da parte dell’educatore del diploma di differenziazione didattica Montessori per l’insegnamento nella scuola dell’infanzia e primaria e/o specializzazione Montessori per educatori 0/3 anni.

...OMISSIS...